



T.C.
BANAZ KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 56748813/198/1501720
Konu: Yabancı Öğrenciler İçin
Karne Düzenleme

11/02/2015

.....MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : Uşak İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 19/01/2015 tarihli ve 198/572890 sayılı yazısı

Uşak İl Milli Eğitim Müdürlüğünün "Yabancı Öğrenciler İçin Karne Düzenleme" konulu ilgi yazı ve ekleri ilişikte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Ramazan KOCA
İlçe Milli Eğitim Müdürü

EK :
-Yazı ve Ekleri

Güvenli Elektronik
İmzalı Aslı İle Aynıdır
11/02/2015

DAĞITIM :
-İlkokul-Ortaokul Müdürlüklerine



T.C.
UŞAK VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 48684385/198/572890

19/01/2015

Konu: Yabancı Öğrenciler İçin
Karne Düzenleme.

..... KAYMAKAMLIĞINA
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)
..... OKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 16/01/2015 tarih ve 10230228/198/536870 sayılı yazı.

Bakanlığımız Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün " Yabancı Öğrenciler İçin Karne Düzenleme " konulu ilgi yazısı ekte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Bülent ŞAHİN
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek :
- İlgi Yazı ve Ekleri

Dağıtım :
- 5 İlçe Kaymakamlığı
(İlçe Millî Eğitim Müd.)
- Resmi ve Özel İlk/Ortaokul Müd.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Sayı : 10230228/198/536870

16/01/2015

Konu: Yabancı Öğrenciler İçin
Karne Düzenleme

... VALİLİĞİNE
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

İlgi : Millî Eğitim Bakanlığının 23/09/2014 tarihli 2014/21 sayılı Genelgesi.

İlgi Genelge kapsamında, oluşturulan geçici eğitim merkezlerinde ve Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarımızda eğitim gören ve yabancı tanıtma belgeleri ile YÖBİS (yobis.meb.gov.tr) otomasyon sistemi üzerinden kayıtları yapılmaya devam eden yabancı öğrencilerimizin dönem sonu karne ve öğrenci başarı belgelerinin hazırlanması ve dağıtımının yapılması gerekmektedir.

Bu kapsamda özellikle Suriyeli öğrenciler başta olmak üzere e-okul otomasyon sistemimize kayıtları yapılamamış ancak eğitim kurumlarımıza devam eden yabancı öğrencilerimizin dönem sonu karne ve başarı belgelerinin ekte yer alan ve YÖBİS otomasyon sistemi üzerinden paylaşılacak şablonlar doldurularak düzenlenmesi gerekmektedir. Düzenlenen belgeler Bakanlığımıza bağlı okullarda kendi kurum mührü ile, geçici eğitim merkezlerinde ise il/ilçe millî eğitim müdürlüklerimizce mühürlendikten sonra öğrencilerimize dağıtılacaktır.

Ayrıca karne dağıtımından sonra sisteme verilerin yüklenmesi için gerekli tedbirler alınacak ve eksik kalan verilerin girişine devam edilecektir.

Bilgileriniz ve gereğini rica ederim.

Yusuf BÜYÜK
Bakan a.
Müsteşar Yardımcısı

Ekler:

1. Resmi Karne Formatları
2. Geçici Eğitim Merkezleri İçin
Oluşturulan Karne Formatı

DAĞITIM:
B Planı

İSTİKLÂL MARŞI

-Kahraman Ordumuzca-

Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl,
Kahraman ırkıma bir gül... Ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın, bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;
Yürürüm dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garb'ın âfâkım sarmışsa çelik zırhlı dıvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imân boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fişkaracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Ruhumun senden, İlahî, şudur ancak emeli;
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli;
Bu ezanlar - ki şehâdetleri dinin temeli -
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman veda ile bin secde eder - varsa - taşın;
Her cerihamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'şım!
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki, başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

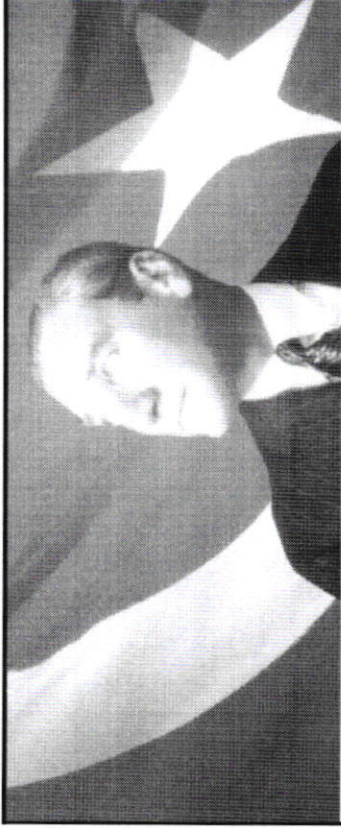
Mehmet Âkif ERSOY

"Türkiye Cumhuriyeti'nin temeli kültürdür."
"Kültür; okumak, anlamak, görebilmek, görebildiğinden anlam çıkarılmaktır,
ders almak, düşünerek, zekâyı eğitmektir."

Mustafa Kemal ATATÜRK
Başöğretmen



T. C. MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI GEÇİCİ EĞİTİM MERKEZİ ÖĞRENCİ KARNESİ



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, işlebe, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazınedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namusait bir mahiyette tezahür edebilir.

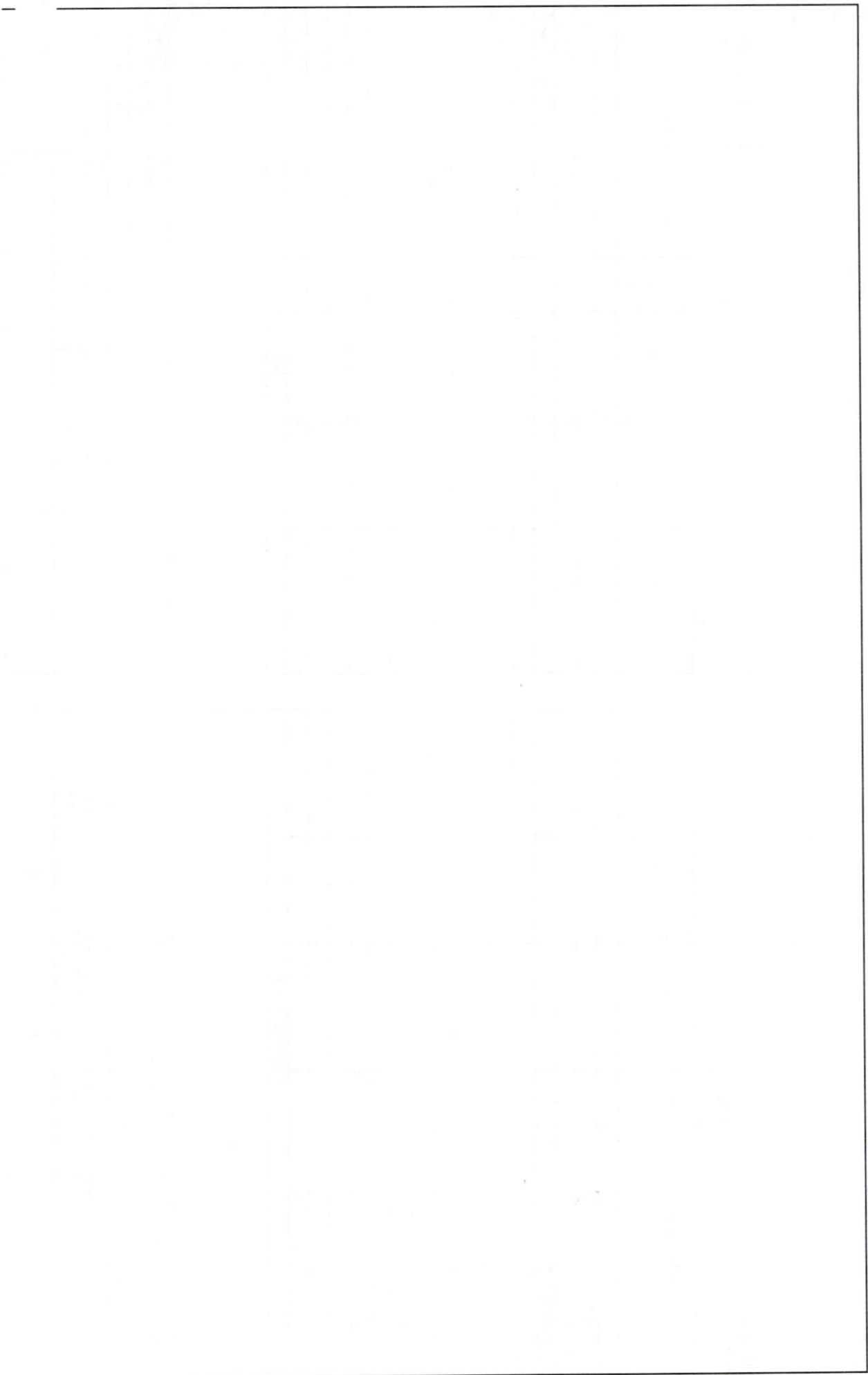
İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi biffil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalâlet ve hattâ hiyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâd! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır'. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!'

Mustafa Kemal ATATÜRK
Başöğretmen

ÖĞRENCİNİN				
ADI VE SOYADI				
OKULU				
SINIFI	ŞUBESİ			
DERS YILI	OKUL NUMARASI			
DERSLER	HAFTALIK DERS SAATI	BAŞARI DURUMU		
		1. DÖNEM	2. DÖNEM	YIL SONU
TÜRKÇE				
ARAPÇA				
MATEMATİK				
HAYAT BİLGİSİ				
GÖRSEL SANATLAR				
MÜZİK				
BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR				
SOSYAL BİLGİLER				
FEN BİLİMLERİ				
YABANCI DİL (İngilizce)				
DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ				
ÖĞRETMEN GÖRÜŞÜ				
DEVAM-DEVAMSIZLIK DURUMU		1. DÖNEM	2. DÖNEM	
ÖĞRENCİNİN GELMEDİĞİ GÜN TOPLAMI				
ÖĞRENCİNİN GEÇ GELDİĞİ GÜNLER				
SINIF BAŞARI DURUMU				
İMZALAR	OKUL MÜDÜRÜ	ŞUBE REHBER ÖĞRETİMENİ		
		VELİ		

التلاميذ				
الاسم واللقب				
اسم المدرسة				
الصف	الفرع			
السنة الدراسية	الرقم			
الدروس	الخصص الأسبوعي	مستوى النجاح		
		الفصل 1	الفصل 2	الفصل 3
اللغة التركية				
اللغة العربية				
الرياضيات				
المعلومات الحياتية				
الفنون البصرية				
الموسيقى				
التربية البدنية والرياضة				
العلوم الاجتماعية				
العلوم والتكنولوجيا				
الإنجليزية				
العلوم الدينية والأخلاقية				
ملاحظات المعلم				
الحضور / الغياب	الفصل 1	الفصل 2	الفصل 3	
عدد الأيام للغياب				
عدد الأيام للتأخر				
مستوى النجاح				
التوقيعات	معلم الصف	الأستاذ	المدير	



1
2
3



İSTİKLÂL MARŞI

-Kahraman Ordumuzca-

Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl,
Kahraman ırkıma bir gül... Ne bu şiddet bu celdâ!
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın, bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garb'ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın

Dalgatan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif ERSOY

"Türkiye Cumhuriyeti'nin temeli kültürdür."
"Kültür; okumak, anlamak, görebilmek, görebildiğinden anlam çıkarmaktır,
ders almak, düşünerek, zekâyı eğitmektir."

Mustafa Kemal ATATÜRK
Başöğretmen

T. C. MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİ KARNESİ



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduyatının ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyet müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüasat bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kasıtlı düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müesseseli olabilirler. Cebr ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağılmış ve memleketin her köşesi biffil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, ikadara sahip olanlar, gaflet ve dalâlet ve hattâ hayaset içinde bulunabilirler. Hattâ bu ikidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Mustafa Kemal ATATÜRK
Başöğretmen

İSTİKLÂL MARŞI

-Kahraman Ordumuz-

Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl,
Kahraman ırkıma bir gül... Ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın, bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garb'ın âfâkına sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânî boğar,
"Medeniyet!" dediğim tek dîşi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

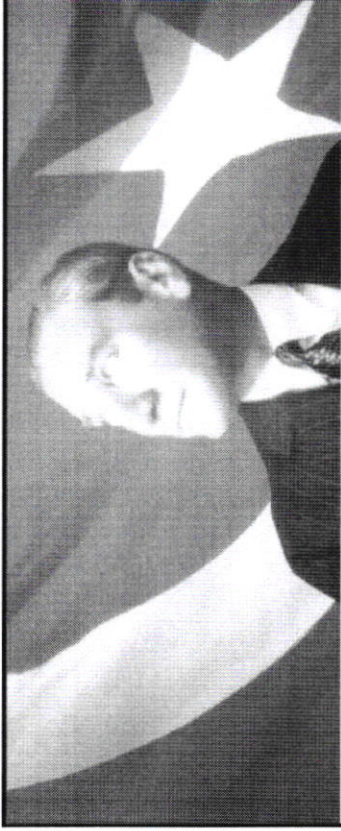
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif ERSOY

"Türkiye Cumhuriyeti'nin temeli kültürdür."
"Kültür; okumak, anlamak, görebilmek, görebildiğinden anlam çıkarmaktır,
ders almak, düşünerek, zekâyı eğitmektir."
Mustafa Kemal ATATÜRK
Başöğretmen



T. C. MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI İLKOKUL ÖĞRENCİ KARNESİ



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HITABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâdını, Türk Cumhuriyetini, iletelen, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduyâtın ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kayımlı hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulmadığın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namusait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir bütün tersanelerine girişmiş, bütün orduları doğultmuş ve memleketin her köşesi hisfil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gâfflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Mühtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Mustafa Kemal ATATÜRK
Başöğretmen

İSTİKLÂL MARŞI

-Kahraman Ordumuz-

Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çama, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl,
Kahraman ırkıma bir gül... Ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın, bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garb'ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsü gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imâm boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?"

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'detiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın

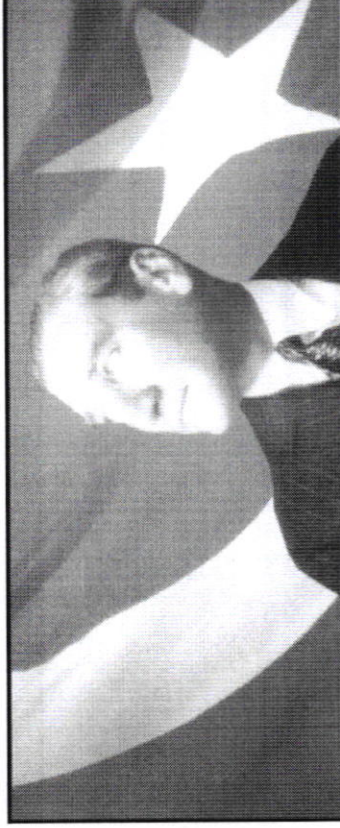
Melmet Âkif ERSOY

"Türkiye Cumhuriyeti'nin temeli kültürdür."
"Kültür; okumak, görebilmek, görebildiğinden anlam çıkarmaktır,
ders almak, düşünerek, zekâyı eğimektir."

Mustafa Kemal ATATÜRK
Başöğretmen



T. C. MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTAOKUL ÖĞRENCİ KARNESİ



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HITABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetimin ve istikbalimin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahîli ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyet müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namûsanî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cehren ve hile ile azîz vatanını, bütün kaleleri zaptetmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağıtmış ve memleketin her köşesi biffil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalâlet ve hattâ hiyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevhîlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâd! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Mustafa Kemal ATATÜRK
Başöğretmen

İSTİKLÂL MARŞI

-Kahraman Ordumuza-

Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Baştığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl,
Kahraman ırkıma bir gül... Ne bu şiddet bu celâl!
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Kimi bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Emmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın, bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Ruhumun senden, İlahî, şudur ancak emeli;
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli;
Bu ezanlar - ki şehadetleri dinin temeli -
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

Garb'ın âfâkım sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

O zaman vecd ile bin secde eder - varsa - taşım;
Her cerihamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na şım!
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki, başım.

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'detiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif ERSOY

"Türkiye Cumhuriyeti'nin temeli költürdür."
"Kültür; okumak, anlamak, görebilmek, görebildiğinden anlam çıkarmaktır,
ders almak, düşünerek, zekâyı eğitmektir."

Mustafa Kemal ATATÜRK
Başöğretmen



T. C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
İMAM HATİP ORTAOKULU
ÖĞRENCİ KARNESİ



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlı, Türk Cumhuriyetini, iletilet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar; bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile azîz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi biffil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Mustafa Kemal ATATÜRK
Başöğretmen

TAKDİR BELGESİ

Devlet Kurumları Döner Sermaye İşletmesi Modelleri (03/21) 866 22 01 ANKARA 2012

2866 sayılı Kanun uyarınca Devlet Kurumları Döner Sermaye İşletmesi Modelleri (03/21) 866 22 01 ANKARA 2012 tarihinde basılmıştır. Başka kurum ve kuruluşlarda basımı ve dağılımı yasaktır.

DK STOK NO: 503

TEŞEKKÜR BELGESİ

Devlet Kitapları Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü (0312) 866 22 01 ANKARA 2012

2866 sayılı Kurum İyamaca Devlet Kitapları Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü tarafından bastırılmıştır. Başka kurum ve kuruluşlarca basım ve dağıtım yapılmaz.

DK STOK NO: 502

İFTİHAR BELGESİ

Devlet Kitapları Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü (0312) 666 22 01 ANKARA 2011

2866 sayılı Kanun uyarınca Devlet Kitapları Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü tarafından bastırılmıştır. Başka kurum ve kuruluşlarca basımı ve dağıtım yasaktır.

DK STOK NO: 504

ÖĞRENCİNİN			
ADI VE SOYADI			
OKULU			
SİNİFİ			
DERS YILI			
		BAŞARI DURUMU	
DERSLER	HAFTALIK DERS SAATI	1. DÖNEM	2. DÖNEM
		1. DÖNEM	2. DÖNEM
DEVAM-DEVAMSIZLIK DURUMU			
ÖĞRENCİNİN GELMEDİĞİ GÜN TOPLAMI			
ÖĞRENCİNİN GEÇ GELDİĞİ GÜNLER			

		DAVRANIŞ PUANI			
		1. DÖNEM		2. DÖNEM	
DAVRANIŞLAR		1. DÖNEM	2. DÖNEM	1. DÖNEM	2. DÖNEM
		Geliştirilmeli	Çok İyi	Geliştirilmeli	Çok İyi
Okul kültürüne uyum					
Öz bakım					
Kendini tanıma					
İletişim ve sosyal etkileşim					
Ortak değerlere uyma					
Çözüm odaklı olma					
Sosyal faaliyetlere katılım					
Takım çalışması ve sorumluluk					
Verimli çalışma					
Çevreye duyarlılık					
SİNİF BAŞARI DURUMU					
SOSYAL ETKİNLİKLER		TAMAMLADI		TAMAMLAMADI	
İMZALAR		OKUL MÜDÜRÜ		ŞUBE REHBER ÖĞRETMENİ	
				VELİ	

"Öğretmenler, yeni nesil sizin eseriniz olacaktır."
Mustafa Kemal ATATÜRK

SİNİF ÖĞRETMENİNİN ÖĞRENCİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞÜ