



T.C.  
BANAZ KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 56748813/160/9877359

05.10.2015

**Konu:** Özel Eğitim ve Rehberlik  
Hizmetlerinin Yürütülmesinde  
Dikkat Edilecek Hususlar

.....MÜDÜRLÜĞÜNE  
BANAZ

İlgi : Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün  
16/09/2015 tarihli ve 160/9280458 sayılı yazısı

Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün "Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetlerinin Yürütülmesinde Dikkat Edilecek Hususlar" konulu ilgi yazı ve ekleri ilişikte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

İbrahim BAŞAR  
Müdür a.  
İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü

EK :

1-Yazı (3 Adet )

Güvenli Elektronik  
İmza ile Aynıdır  
05.10/2015

DAĞITIM :

-Tüm Okul Müdürlüklerine



T.C.  
UŞAK VALİLİĞİ  
İl Milli Eğitim Müdürlüğü

**Sayı :** 66664398/160/-E.9588933  
**Konu:** Özel Eğitim ve Rehberlik  
Hizmetlerinin Yürütülmesinde  
Dikkat Edilecek Hususlar.

30.09.2015

DAĞITIM YERLERİNE

Bakanlığımız Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 16.09.2015 tarih ve 9280458 sayılı, özel eğitim hizmetlerinde dikkat edilecek hususlar ile ilgili yazısı ilişikte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Bülent ŞAHİN  
Vali a.  
İl Milli Eğitim Müdürü

EKİ:

-Yazı (3 adet)

DAĞITIM:

-5 İlçe Kaymakamlığına (İlçe MEM)

-Tüm okullara

-RAM Müd.



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Sayı : 73911930-160-E.9280458  
Konu: Özel Eğitim ve Rehberlik  
Hizmetlerinin Yürütülmesinde  
Dikkat Edilecek Hususlar.

16.09.2015

..... VALİLİĞİNE  
(İl Milli Eğitim Müdürlüğü)

İllerdeki özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi; eğitime erişim hizmetlerinin ivedilikle sağlanması, yaşanan sorunların tespit edilerek çözüm önerilerinin oluşturulması ve 2015-2016 eğitim öğretim yılının daha etkin şekilde sürdürülmesi amacıyla Bakanlığımızca açıklama yapılmasına ihtiyaç duyulmuştur.

İlinizde özel eğitim ihtiyacı olduğu tespit edilen öğrencilerin tamamının eğitime erişiminin sağlanıp sağlanmadığı, bu öğrencilerin eğitime erişiminin hangi yollarla sağlanabileceği, yerel düzeyde sahip olunan imkânlar vb. hususların valiliğinizce değerlendirilerek hizmet kalitesi ve eğitim olanaklarının artırılması ayrıca rehberlik ve araştırma merkezleri (RAM'lar) ile okul rehberlik ve psikolojik danışma servislerinde sağlanan hizmetlerin etkin şekilde sunulabilmesi için aşağıda ifade edilen çalışmaların titizlikle yürütülmesi büyük önem arz etmektedir. Bu kapsamda;

1. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin her tür ve kademedeki kaynaştırma uygulamaları yoluyla eğitime erişimlerinin artırılması,
2. Zorunlu eğitim çağında olan ve sağlık problemleri nedeni ile örgün eğitim kurumlarında sunulan hizmetlerden doğrudan yararlanamayan özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere evde eğitim veya hastanede eğitim hizmeti sunulması ile ilgili işlemlerin hassasiyetle yürütülerek eğitim öğretim hizmetlerine erişimin en kısa sürede sağlanması,
3. Öğrenci potansiyeli doğrultusunda özel eğitim okul/kurumu açılması ihtiyacının değerlendirilerek okul/kurum açılması talebine ilişkin iş ve işlemlerin ilgili mevzuat doğrultusunda yürütülmesi,
4. Bireylerin yetersizlik türüne göre sayısı, yerleşim biriminin özellikleri, ulaşım imkânları vb. hususlar ile kamu yararı da dikkate alınarak özel eğitim okul/kurumu açılmayacak yerleşim birimlerinde özel eğitim sınıfları açılması yoluyla bu bireylerin eğitime erişimlerinin sağlanması,
5. Tam zamanlı kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler ile özel yetenekli öğrencilere eğitim vermek amacıyla açılan destek eğitim odalarının yaygınlaştırılması ve bu hizmetten yararlanan öğrenci sayısının artırılması,

6. Özel eğitim öğretmeni ihtiyacının öncelikle özel eğitim öğretmenlerinden karşılanması esas olmakla birlikte bunun mümkün olmadığı durumlarda özel eğitim alanında hizmetiçi eğitim almış öğretmenlerin görevlendirilmesi, ihtiyacın bu yolla da karşılanamadığı durumlarda ücretli öğretmen görevlendirilerek öğrencilerin eğitim hizmetlerine erişiminin sağlanması,

7. Özel eğitim okul/kurumları ve özel eğitim sınıflarının donanımları ile fiziki yapılarının iyileştirilmesine önem ve hassasiyet gösterilmesi,

8. Yerel düzeyde hizmetiçi eğitim faaliyetleri planlanarak özel eğitim alanında görev yapan öğretmenler ile diğer personelin mesleki gelişimlerinin artırılması,

9. Rehberlik öğretmeni olmayan okullara RAM'lar tarafından müşavirlik hizmeti sağlanması için gerekli planlamanın yapılması,

10. Bakanlığımız tarafından yayımlanan ve Genel Müdürlüğümüz web sitesinde paylaşımına sunulan "Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Kılavuzu"nun okullara duyuru ve dağıtımının yapılması, bu kapsamda sunulan hizmetlerde standardın sağlanması,

11. Çocuk Koruma Kanunu kapsamında yürütülen Danışmanlık Tedbiri uygulamalarına yönelik hazırlanan ve Genel Müdürlüğümüz web sitesinde paylaşımına sunulan kılavuzun okullara duyurusunun yapılması,

12. Özel eğitim mesleki eğitim merkezlerinde hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olan bireyler için 15 meslek alanına ait programlar, ilkökul 1.sınıftaki işitme engelli öğrenciler için "Türk İşaret Dili Dersi Öğretim Programı", ortaokul 8. sınıflarında "Rehberlik ve Kariyer Planlama Ders Programı" ve Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi Görme Engelliler Akademik Ders Programı hazırlanmış olup söz konusu programlar 2015-2016 eğitim öğretim yılında uygulamaya konulacağından okullardaki iş ve işlemlerin bu doğrultuda yürütülmesinin sağlanması,

13. Hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olan öğrenciler ile işitme engelli öğrencilere eğitim hizmeti sunulan ilkökullar ve ortaokulların haftalık ders çizelgelerinde zorunlu dersler arasında yer alan yabancı dil dersi bu kapsamdan çıkarılmış ve seçmeli dersler arasına alınmış olup söz konusu çizelgeler 2015-2016 eğitim öğretim yılından itibaren uygulamaya konulacağından okullardaki iş ve işlemlerin bu doğrultuda yürütülmesinin sağlanması,

14. Bakanlığımızca 'Bilim ve Sanat Merkezlerine Öğretmen Seçme ve Atama Kılavuzu' yayımlanmış olup bu kapsamda bilim ve sanat merkezlerine öğretmen ataması yapılması sürecinde görev ve sorumluluk alanımızdaki iş ve işlemlerin yürütülmesi,

15. Bilim ve sanat merkezlerine öğrenci alım süreci 05 Ekim 2015'te başlayacak olup, ilkökul 2. , 3. ve 4. sınıf öğretmenlerinin özel yetenekli öğrenciler ile sınav süreci konusunda bilgilendirilmeleri ve öğrencilerin mağduriyet yaşamamaları için gerekli tedbirlerin alınması,

16. Bakanlığımızca özel eğitim veya rehberlik alanında düzenlenen eğitici eğitimlerine katılmış yönetici ve öğretmenlerin valiliğinizce yapılacak planlama doğrultusunda gerçekleştirilecek faaliyetlerde görevlendirilmesi yoluyla ilgili alanda hizmet sunan öğretmen, yönetici ve diğer personelin alana ilişkin bilgi, beceri ve tutumlarının geliştirilmesinin sağlanması,

17. Bakanlığımız ile ilgili taraflar arasında imzalanan protokoller, yürütülen proje ve çalışmalar kapsamında görev/sorumluluk alanınıza giren hususların talep edilen doğrultuda ve zamanda gerçekleştirilmesi ile ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesi,

18. Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerine ilişkin çalışmaların planlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerine esas oluşturacak veri girişlerinin belirlenen usul ve takvim doğrultusunda titizlik ile yapılmasının sağlanması ile ilgili çalışmaların yürütülmesi beklenmektedir.

Ayrıca Bakanlığımızca hazırlanmış olan kılavuz kitaplar, eğitim programları, öğretim materyalleri ve haftalık ders çizelgeleri ile alanda yapılan yenilik ve değişiklikler Genel Müdürlüğümüz [www.orgm.meb.gov.tr](http://www.orgm.meb.gov.tr) internet sitesinde yayımlanmakta olup eğitim hizmetlerinin yürütülmesi sürecinde sitenin aktif olarak takip edilmesi de önem arz etmektedir.

Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin yapılan açıklamalar doğrultusunda yürütülmesi hususunda bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Celil GÜNGÖR  
Bakan a.  
Genel Müdür

DAĞITIM :  
81 İl Valiliğine