



**TEREMİZ YARINLAR OKULLARDAN BAŞLAR
PROJE SUNUMU**

Projenin Amacı

Projenin Amacı: Proje ile öğrenci, öğretmen, okul yöneticileri, destek personeli ve velilerde temizlik ile hijyen konusunda bilinçlenme ve farkındalığın artırılması, bu kapsamda öğretmenler tarafından okul ve okul çevresine yönelik sosyal sorumluluk kampanyaları düzenlenmesi, iyi uygulama örneklerinin ülke genelinde yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır.



Projenin Kapsamı ve Hedef Kitlesi

Proje, 81 ildeki tüm resmî okullarda (okul öncesi, ilkokul, ortaokul, liseler) uygulanacaktır.

Projenin Hedef Kitlesi;

- Okul öncesinden ortaöğretime kadar öğrenim gören öğrenciler
- Okul Müdürleri
- Öğretmenler
- Destek Personeli
- Veliler



Proje Faaliyetleri

EĞİTİM FAALİYETLERİ

ÖĞRETMEN BİLİŞİM AĞI (ÖBA)

Okul yöneticileri ve öğretmenler için hazırlanan eğitim videoları aracılığıyla proje eğitimlerinin gerçekleştirilmesi.

EĞİTİM BİLİŞİM AĞI (EBA) aracılığıyla okul öncesi ve ilkokul öğrencilerine yönelik hazırlanan destekleyici materyallerin kullanılması.



İYİ UYGULAMALAR YARIŞMASI

Eğitim faaliyetlerinin ardından ülke genelinde resmî okullarda görev yapan tüm öğretmenlerin katılımına açık yarışma yoluyla, temizlik ve hijyen konusundaki farkındalığın okullardan başlayarak, ülke geneline yaygınlaştırılması.

Projenin Hijyen Yaklaşımı



Projenin hijyen yaklaşımı **sağlık ve güvenlik** odaklıdır. Temizlik bunun önemli bir parçasıdır.

Ancak sadece temiz kalarak hijyenik olmayız, sadece etrafımızı temiz tutarak da hijyenik bir ortam oluşturamayız.

Hijyen anlayışı, tutum ve davranışımıza yansımadağı sürece alacağımız hiçbir önlem kalıcı olmayacaktır.

Okul Müdürlerinin Rolü

Çevresel hijyen konusunun başat aktörüdür.

Okul binasında, dersliklerde, koridorlarda biyolojik, kimyasal ve fiziksel tehditlerin giderilmesi, ergonomiye uygun malzeme kullanımı, pozitif bir okul ikliminin oluşturulmasından sorumludur.

Çevresel hijyenin kurulması kadar sürdürülmesini de denetlemelidir.



Öğretmenlerin Rolü

Öğretmen rol modeldir. Hem kendisinin hem de öğrencilerin bireysel hijyeninden sorumludur.



Öğrencilere,

- Temiz olmayı ve temiz kalmayı (biyolojik tehditlere karşı),
- Sağlıklı su tüketimi ve güvenilir gıda alımı ile kirli havadan kaçınmayı (fiziksel ve kimyasal tehditlere karşı),
- Araç gereçleri bedenlerini koruyacak biçimde kullanmayı ve beden sağlıklarını riske atmadan hareket etmeyi (ergonomik tehditlere karşı),
- Birbirleriyle ve toplumun diğer bireyleriyle iyi geçinmeyi (psikososyal tehditlere karşı) öğretmelidir.

Veliler ile iş birliği içinde olmalı, hijyen konusunda bildiklerini paylaşmalı ve beklentilerini açık bir dille ifade etmelidir.

Destek Personelinin Rolü

Çevresel hijyenin önemli bileşenlerinden biridir.

- Okul ortamının temiz tutulmasından ve öğrencilerin güvenliğinden sorumludur.
- Kaza ve yaralanmaya yol açabilecek her türlü olumsuz durumu fark edebilecek ve gerekli önlemleri alıp tehlikeyi önleyecek yeterlikte olmalıdır.



- Okul müdürü tarafından denetlenir, ancak süreklilik konusunu içselleştirmelidir.
- Çevresel hijyenin bir anlık ulaşılabilecek bir durum olmadığı, sürekli sağlanması gereken bir hal olduğu konusunda kendisini eğitmelidir.



**PROJE KAPSAMINDA BUGÜNE KADAR
GERÇEKLEŞTİRİLEN ÇALIŞMALAR**



Basın Toplantısı: Sayın Hanımefendi Emine ERDOĞAN'ın himayelerinde bir basın toplantısı düzenlenerek, Tertemiz Yarınlar Okullardan Başlar Projesi kamuoyuna tanıtılmış, proje kapsamında hazırlanan tanıtım filmi katılımcılara sunulmuştur.

Proje Protokolü: 8 Kasım 2022 tarihinde Ankara Ostim İlkokulu'nda gerçekleştirilen basın toplantısında aynı zamanda projenin protokolü imzalanmıştır.

Okullara Dönük Temel Hijyen Bilgisi

Alan uzmanı akademisyenler tarafından geliştirilen eğitim içerikleri ÖBA'da yer almaktadır.

Okul yöneticileri ve destek personeli eğitimi

Erişim: 3428

Öğretmenlere yönelik eğitim

(İçerisinde öğrenci ve velilere de yönelik bölümler yer almaktadır.)

Erişim: 4699

Okul Öncesi Çocukları ile İlkokul Öğrencilerine Yönelik Materyaller

Okul öncesi ve ilkökul öğretmenleri ile alan uzmanı akademisyenler tarafından Eğitim Bilişim Ağı'nda yayınlanmak üzere geliştirilen proje destek materyalleri Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı onayına sunulmuştur.



Okul Öncesi Etkinlik Kitabı, İlkokul 1.ve 2. Sınıflar İçin Etkinlik Kitabı, İlkokul 3.ve 4. Sınıflar İçin Hijyen ajandası, Önemli ve Öncelikli Hijyen Bilgilerini İçeren Tematik Mesaj Kartları, Temizlik, Hijyen, Geri Dönüşüm, Sıfır Atık vb. konulara yer verilen 17 farklı poster.

Görünürlük Çalışmaları

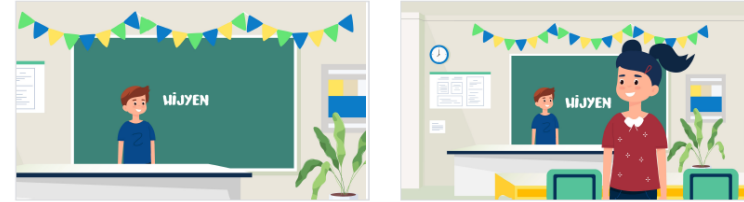
Proje Tanıtım Filmi: Projenin basın toplantısında sunulmuştur.



Web Sitesi: Projenin tanıtımı amacıyla bir web sitesi oluşturulmuştur.



İyi Uygulamalar Yarışma Filmi: Yarışmanın tanıtımı amacıyla kısa film hazırlanmıştır.



Çizgi Film: Proje hedefleri doğrultusunda çizgi film hazırlık çalışmaları devam etmektedir.

İllerle Yürütülen Çalışmalar

İl Şube Müdürleri ve Koordinatörlerin

Belirlenmesi: 81 ilde projenin hayata geçirilmesi ile ilgili projeden sorumlu şube müdürleri ile koordinatörler belirlenmiştir.

İl Millî Eğitim Müdürlüklerinin Bilgilendirilmesi:

İş birliği Protokolünün amacı ve projeye ilgili bilgilendirme yazısı 81 ilin millî eğitim müdürlüğüne gönderilmiştir.



Şube Müdürleri Toplantısı: İllerde projeden sorumlu şube müdürleri ile 12.01.2023 ve 30.11.2023 tarihlerinde çevrim içi toplantılar yapılmıştır.

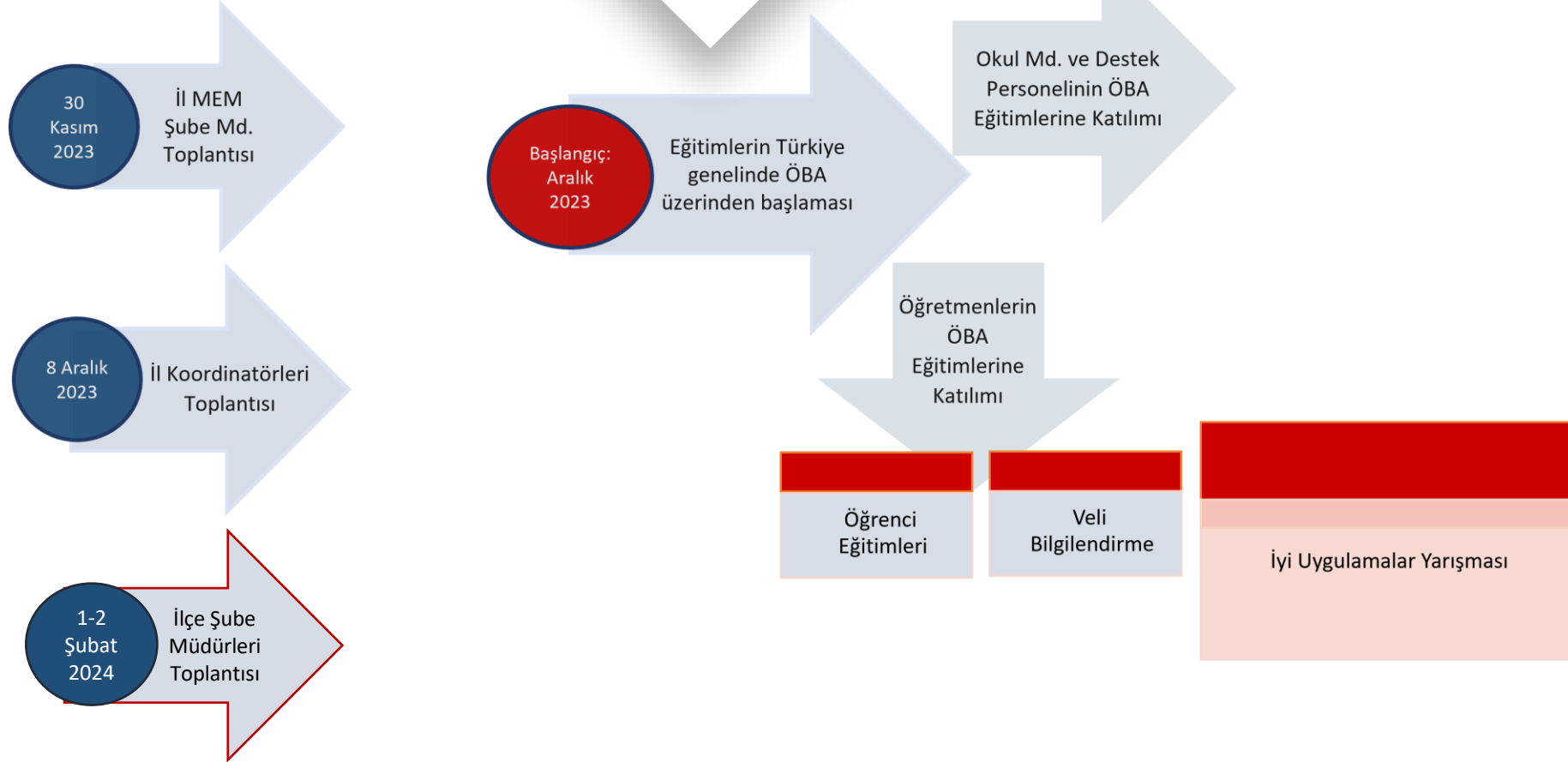
Proje İl Koordinatörleri Toplantısı: Projenin il koordinatörleri ile 06.02.2023 ve 08.12.2023 tarihlerinde yüz yüze bilgilendirme toplantıları yapılmıştır.



2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FAALİYETLERİ

Proje Takvimi

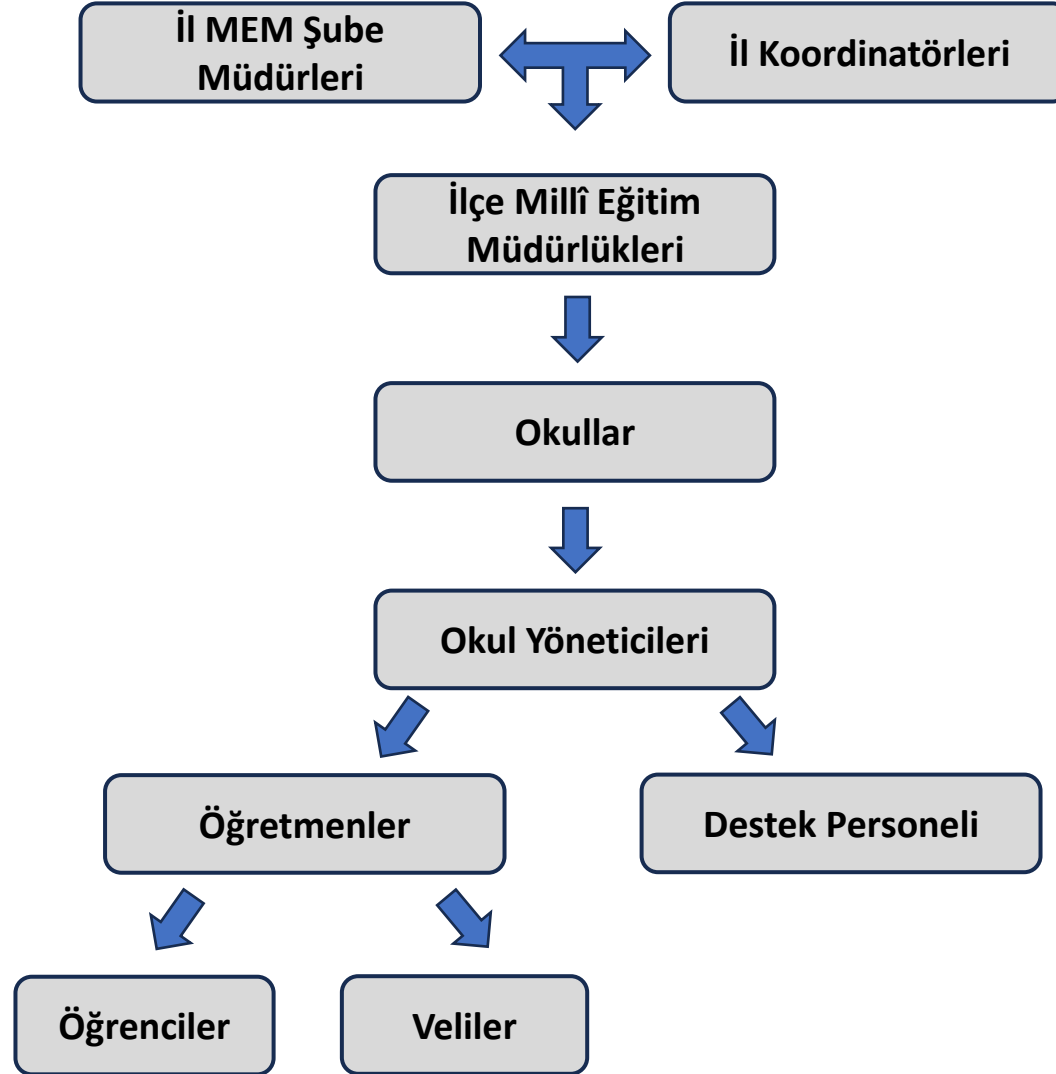
15 Aralık 2023-13 Haziran 2024





ROL VE SORUMLULUKLAR

Proje Akış Şeması



İl Şube Müdürlerinden Beklentiler

1. Proje sürecine ilişkin yazışmaları takip eder, **projenin il düzeyinde koordine edilmesinde** aktif rol oynar.
2. İl düzeyinde proje faaliyetlerinin yürütülebilmesi için biriminde **görevli koordinatörlerle iş birliği içinde çalışır. Bakanlıktan gelen bilgilendirmeleri ve duyuruları** zamanında il koordinatörleri ile paylaşır.
3. **İlçeler ve okullar düzeyinde projenin ve İyi Uygulamalar Yarışması'nın** duyurulmasıyla ilgili iş ve işlemleri yapar.

İl Koordinatörlerinden Beklentiler

Her bir ilde bir koordinatör tarafından faaliyetler koordine edilecek şekilde planlama yapılmıştır. Ancak okul sayısı 1.000'den fazla olan illerde iki koordinatör görevlendirilmesinin yapılması istenmiştir.

Bu bağlamda; illerde sahanın büyüklüğü göz önüne alındığında proje özelinde bir ekip oluşturulması da söz konusu olabilecektir.

İl koordinatörleri, projenin ilçe ve okul düzeyinde uygulanabilmesi için aktif rol oynayacaklardır.

İlçe millî eğitim müdürlüklerinin «İyi Uygulamalar Yarışmasının» hayata geçirilme sürecinde komisyon kurma, değerlendirme gibi rolleri bulunmaktadır.

Değerlendirme süreçlerine ilişkin detaylı bilgi, İyi Uygulamalar Yarışma şartnamesi ile il millî eğitim müdürlükleri ile paylaşılmıştır.

İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerinden Beklentiler

1. Proje sürecine ilişkin faaliyetleri yürütürken il koordinatörleriyle iş birliği içinde çalışır.

2. Proje sürecine ilişkin yazışmaları takip eder, **projenin ilçe düzeyinde koordine edilmesini sağlar.**

3. Okullara projenin ve yarışmanın duyurulmasıyla ilgili iş ve işlemleri yapar.

4. İlçe genelinde okullardan gelen iyi uygulamaların değerlendirme sürecini şartnameye uygun olarak yürütür.

İYİ UYGULAMALAR YARIŞMA ŞARTNAMESİ



Yarışma Hakkında

İYİ UYGULAMALAR YARIŞMASI

Proje hedeflerine ulaşmak için gerçekleştirilecek eğitim faaliyetlerinin ardından ülke genelindeki resmî okullarda görev yapan tüm öğretmenlerin katılımına açık bir yarışma gerçekleştirilecektir.

Yarışma ile öğrenci, öğretmen, okul yöneticileri, destek personeli ve velilerde temizlik ve hijyen konusunda bilinçlenme sağlayarak farkındalığın artırılması, bu kapsamda **öğretmenler tarafından okul ve çevresine yönelik yeni ve yaratıcı uygulamaların geliştirilerek, sosyal sorumluluk kampanyaları düzenlenmesi**, elde edilen kazanımların kalıcı olması ve uygulamaların ülke genelinde yaygınlaştırılması amaçlanmıştır.



Kapsam ve Şartlar

YARIŞMANIN KAPSAMI

Yarışma, 2023-2024 eğitim öğretim yılında tüm ülke genelinde **resmî okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim kademelerinde görev yapan öğretmenlerin** hijyen temalı uygulamalarını kapsamaktadır. Aşağıda katılım şartlarından bazılarına yer verilmiştir. Detaylı bilgilendirme yarışma şartnamesinde yer almaktadır.

YARIŞMAYA KATILIM ŞARTLARI

- Yarışmaya katılacak olan uygulama örnekleri, Tertemiz Yarınlar Okullardan Başlar Projesi'nin amacı ve hedefleri doğrultusunda geliştirilmiş olmalıdır.
- Bir uygulama yalnızca bir (1) öğretmen tarafından gönderilebilir.
- Aynı okuldan birden fazla öğretmen farklı uygulamalarla yarışmaya katılabilir.
- Öğretmenler, kendi sınıfındaki öğrencilerin yanı sıra başka sınıf düzeyinden öğrencilerle de bir ekip oluşturarak okul adına yarışmaya katılım sağlayabilir.
- Yarışmaya katılım sağlayacak öğretmenlerin, Öğretmen Bilişim Ağında (ÖBA) öğretmenler için hazırlanan ve yayınlanan video içeriklerinin izlenmesi yarışmaya katılımın ön koşuludur.
- Yarışmaya katılım zorunlu değildir, gönüllülük esastır ve ücretsizdir. Başvurular, 15 Nisan 2024 tarihine kadar okul yönetimlerine yapılacaktır.
- Başvurular Power Point formatında kabul edilecektir.
- Hazırlanacak sunum 30 slaytı geçmemelidir.
- Her öğretmen yarışmaya tek bir uygulamayla katılabilecektir.
- Başka yarışmalara katılan uygulama örnekleri bu yarışmaya katılamaz.
- ÖBA'da proje içeriğine uygun olarak öğretmenler için yayınlanan eğitim programı 15 Aralık 2023-15 Nisan 2024 tarihleri arasında günün her saati erişime açık tutulacaktır.

Kampanya Sunumu

KAMPANYA SUNUMUNDA DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR

Yarışmaya başvuracak öğretmenler tarafından aşağıda belirlenen bölümlere dikkat edilerek bir sunum hazırlanacaktır.

- BÖLÜM: Kampanya Künyesi:** Kampanya sunumunun ilk sayfasında kampanyaya dair aşağıdaki başlıkların yer alması gerekmektedir.
 - ✓ İl/ilçe
 - ✓ Okul Adı
 - ✓ Öğretmen Adı/Soyadı
 - ✓ Kampanyanın Adı
 - ✓ Kampanyanın Amacı

- BÖLÜM: Mevcut Durum Tespiti:** Mevcut durum tespit edilirken yapılan çalışmalara ve kullanılan araçlara yer verilecektir (fotoğraf, anket, röportaj gibi).
- BÖLÜM: Planlama:** İyi uygulama çalışmasının planlama aşamasında yapılan iř ve işlemler burada yer alacaktır.
 - ✓ Kampanyanın Konusu
 - ✓ Kampanyanın Amacı
 - ✓ Temel Mesajlar
 - ✓ Kampanyanın Hedef Kitlesi
 - ✓ Sosyal Paydařlar/Kampanya Kapsamında Yapılan İř Birlikleri
 - ✓ Zamanlama/Kampanya Takvimi
- BÖLÜM: Uygulama:** Uygulama aşamasında yapılan çalışmalar, faaliyetler, etkinlikler bu bölümde yer alacaktır (kampanya kapsamında kullanılan tanıtım materyalleri, duyuru etkinlikleri, eğitimler, geziler, ziyaretler gibi).
- BÖLÜM: Sonuç/Değerlendirme:** Kampanya ile elde edilen kazanımlar burada yer alacaktır. Sonuç bölümü; mevcut durum ile ulaşılan durumu ortaya koyacak biçimde ele alınmalıdır.

Kriterler

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

Yarışmaya katılacak uygulamalar **okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim düzeyinde** olmak üzere **4 ayrı kademede** değerlendirilecektir. Her kademeden **ilk üç dereceye giren** uygulamalar ödüllendirilecektir.

Yarışmaya katılan uygulamalar okul, ilçe, il ve Bakanlık düzeyinde, konu ve amaç, tasarım, uygulama süreci ve izleme süreçleri ana başlıkları altında yer alan kriterlerine göre değerlendirilecektir.

Okullarda Değerlendirme

Okul düzeyinde değerlendirme; 15-19 Nisan 2024 tarihleri arasında oluşturulacak bir komisyon ile yapılacaktır. Yarışma şartnamesinde komisyonların oluşturulma ve işleyiş süreçlerine ilişkin detaylı bilgi bulunmaktadır.

OKUL ÖNCESİ

Okul müdürünün başkanlığında, bir müdür yardımcısı, **rehber öğretmen (olmaması durumunda okul öncesi öğretmenlerden biri görevlendirilecektir), iki okul öncesi öğretmeni**

İLKOKUL

Okul müdürünün başkanlığında, bir müdür yardımcısı, **rehber öğretmen (olmaması durumunda sınıf öğretmenlerden biri görevlendirilecektir). Bir ve ikinci sınıf öğretmenlerini temsilen bir sınıf öğretmeni, üçüncü ve dördüncü sınıf öğretmenlerini temsilen bir sınıf öğretmeni.**

ORTAOKUL

Okul müdürünün başkanlığında, bir müdür yardımcısı, **rehber öğretmen (olmaması durumunda Fen Bilimleri dersini okutan öğretmenlerden biri görevlendirilecektir), bir Türkçe öğretmeni ve bir Matematik öğretmeni.**

LİSE

Okul müdürünün başkanlığında, bir müdür yardımcısı, **rehber öğretmen (olmaması durumunda Yabancı Dil dersini okutan öğretmenlerden biri görevlendirilecektir), bir Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni, bir Matematik öğretmeni.**

İlçelerde Değerlendirme



İlçe düzeyinde değerlendirmeler 22 Nisan-10 Mayıs 2024 tarihleri arasında yapılacaktır. Yarışma şartnamesinde komisyonların oluşturulma ve işleyiş süreçlerine ilişkin detaylı bilgi bulunmaktadır.

- İlçe millî eğitim müdürlüklerinde, **ilçe millî eğitim müdürü veya görevlendireceği bir şube müdürü başkanlığında**, strateji geliştirme şube müdürü veya ilçe millî eğitim müdürünün uygun göreceği **en az 1 (bir) en fazla 5 (beş) şube müdürünün katılımı ile bir komisyon oluşturulacaktır.** Komisyonun üye sayısının tek sayıda olmasına dikkat edilecektir.
- İlçelerde; komisyonun toplanması ve uygulamaların değerlendirmesi ile ilgili süreç ilçe millî eğitim müdürünün uygun göreceği bir şube müdürlüğü tarafından **organize edilecektir.**

İllerde Değerlendirme



İl düzeyinde değerlendirmeler 13-31 Mayıs 2024 tarihleri arasında yapılacaktır. Yarışma şartnamesinde komisyonların oluşturulma ve işleyiş süreçlerine ilişkin detaylı bilgi bulunmaktadır.



- İl genelinde okullardan ve ilçelerden gelen tüm iyi uygulama örnekleri, **il millî eğitim müdürlüklerinde toplanacaktır.**
- İl millî eğitim müdürlüklerinde görevlendirilecek millî eğitim müdür yardımcısı başkanlığında, **Ar-Ge şube müdürleri ile il koordinatörleri** (illerde okul sayısına göre 1 ya da 2 koordinatör belirlenmiştir) **komisyon içinde görev alacaklardır.** İllerde projeden sorumlu koordinatör sayısına göre; il millî eğitim müdürünün uygun göreceği 1 ya da 2 şube müdürü görevlendirilerek komisyon üye sayısının 5 olması sağlanacaktır. Komisyon üye sayısının tek sayı olmasına dikkat edilecektir.
- İllerde; komisyonun toplanması ve uygulamaların değerlendirmesi ile ilgili süreç **Ar-Ge birimleri ve il koordinatörleri tarafından** organize edilecektir.



MEB Değerlendirmesi



Bakanlık düzeyinde değerlendirme süreci Strateji Geliştirme Başkanlığı koordinesinde Haziran 2024 tarihinde yapılacaktır.

81 il düzeyinde, 4 kademedede (okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim) belirlenmiş iyi uygulama örnekleri (toplam 324 iyi uygulama örneği) Bakanlık düzeyinde oluşturulacak bir komisyon marifeti ile nihâi değerlendirmeye alınacaktır.

Sonuçlar, Haziran 2024 tarihinde projenin web sitesi olan www.tertemizyarinlar.org adresinde ilan edilecek ve ayrıca bir ödül töreni düzenlenecektir.

Ödüller



Ödüller, teknoloji hediye çeki şeklindedir.

Ayrıca ödüle layık görülen 12 iyi uygulama kapsamında yer alan öğrenciler ödüllendirilecektir.

1

Okul öncesi Türkiye 1. (öğretmen)	₺30.000,00
Okul öncesi Türkiye 1. (okul)	₺30.000,00
Okul öncesi Türkiye 1. (il koordinatörü)	₺30.000,00
İlkokul Türkiye 1. (öğretmen)	₺30.000,00
İlkokul Türkiye 1. (okul)	₺30.000,00
İlkokul Türkiye 1. (il koordinatörü)	₺30.000,00
Ortaokul Türkiye 1. (öğretmen)	₺30.000,00
Ortaokul Türkiye 1. (okul)	₺30.000,00
Ortaokul Türkiye 1. (il koordinatörü)	₺30.000,00
Lise Türkiye 1. (öğretmen)	₺30.000,00
Lise Türkiye 1. (okul)	₺30.000,00
İl Koordinatörü 1. (Lise)	₺30.000,00

2

Okul öncesi Türkiye 2. (öğretmen)	₺25.000,00
Okul öncesi Türkiye 2. (okul)	₺25.000,00
Okul öncesi Türkiye 2. (il koordinatörü)	₺25.000,00
İlkokul Türkiye 2. (öğretmen)	₺25.000,00
İlkokul Türkiye 2. (okul)	₺25.000,00
İlkokul Türkiye 2. (il koordinatörü)	₺25.000,00
Ortaokul Türkiye 2. (öğretmen)	₺25.000,00
Ortaokul Türkiye 2. (okul)	₺25.000,00
Ortaokul Türkiye 2. (il koordinatörü)	₺25.000,00
Lise Türkiye 2. (öğretmen)	₺25.000,00
Lise Türkiye 2. (okul)	₺25.000,00
İl Koordinatörü 2. (Lise)	₺25.000,00

3

Okul öncesi Türkiye 3. (öğretmen)	₺20.000,00
Okul öncesi Türkiye 3. (okul)	₺20.000,00
İlkokul Türkiye 3. (il koordinatörü)	₺20.000,00
İlkokul Türkiye 3. (öğretmen)	₺20.000,00
İlkokul Türkiye 3. (okul)	₺20.000,00
İl Koordinatörü 3. (İlkokul)	₺20.000,00
Ortaokul Türkiye 3. (öğretmen)	₺20.000,00
Ortaokul Türkiye 3. (okul)	₺20.000,00
Ortaokul Türkiye 3. (il koordinatörü)	₺20.000,00
Lise Türkiye 3. (öğretmen)	₺20.000,00
Lise Türkiye 3. (okul)	₺20.000,00
İl Koordinatörü 3. (Lise)	₺20.000,00

Yarışma Takvimi

Yarışma duyurusunun illere ve okullara bildirilmesi	15 Ocak 2024
Sosyal sorumluluk kampanya sunumlarının okul yönetimlerine teslim edilmesi	15 Nisan 2024
Okullarda oluşturulacak komisyonlar tarafından iyi uygulamaların değerlendirilmesi	15-19 Nisan 2024
Okullarda seçilen iyi uygulama örneklerinin ilçe millî eğitim müdürlüklerine gönderilmesi	22 Nisan 2024
İlçe millî eğitim müdürlüklerinde oluşturulan komisyonlar tarafından her bir kademe için (okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim) birincilerin belirlenmesi	22 Nisan-10 Mayıs 2024
İlçe millî eğitim müdürlüklerinde seçilen iyi uygulama örneklerinin il millî eğitim müdürlüklerine gönderilmesi	13 Mayıs 2024
İl millî eğitim müdürlüklerinde oluşturulan komisyonlar tarafından her bir kademe için (okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim) birincilerin belirlenmesi	13-31 Mayıs 2024
İl millî eğitim müdürlüklerinde seçilen iyi uygulama örneklerinin Bakanlığa gönderilmesi	7 Haziran 2024
İyi uygulama örneklerinin Bakanlık tarafından nihaî değerlendirmesinin yapılması	10-12 Haziran 2024
Dereceye giren iyi uygulama örneklerinin ilan edilmesi	13 Haziran 2024
Ödül töreninin düzenlenmesi	Resmî yazı ile duyurulacaktır.

- YARIŞMANIN PUANLAMA KRİTERLERİ
- ÖRNEK İYİ UYGULAMA KAMPANYASI DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI (BİREYSEL ÇALIŞMA)
- PUANLARIN BİRLEŞTİRİLMESİ VE KAMPANYAYLA İLGİLİ GRUP PUANLARININ BELİRLENMESİ (GRUP ÇALIŞMASI)



Puanlama Anahtarı

TERTEMİZ YARINLAR OKULLARDAN BAŞLAR PROJESİ İYİ UYGULAMALAR YARIŞMASI PUANLAMA ANAHTARI				
Kampanya Ana Adımı	Ana Adım Bileşeni	Ana Adım Kriterleri	KRİTER AÇIKLAMASI	Verilebilecek En Yüksek Puan
I. Kampanya Konusu ve Amacı (Toplam puan =20)	Hedeflerin Netliği	Gerekçe	Kampanyanın yürütüldüğü bölge, il, ilçe, okul içinde ve/veya okul çevresindeki fiziksel ve sosyal koşullardan hangisine odaklanıldığının açık şekilde yazılmış olması; kampanyanın odaklandığı koşul ve problemin nedenlerinin açıklanmış olması.	5
		Anlaşılabilirlik	Kampanyanın çözüm bulmak istediği problemin açık şekilde tanımlanmış olması; bir ana amaç cümlesinin bulunması; kampanyanın amaç ve hedeflerini anlatan başlığın çarpıcı olması.	5
	Hedef Kitlenin Netliği	Hedef kitlenin net tanımlanması	Kampanya hedef kitlesinin net şekilde tarif edilmiş olması; kim, kaç kişi, hangi özelliklerdeki kişiler ve gruplar olduğunun açık şekilde yazılması.	5
		Farklı aktörlerle iş birliği ve dış paydaşlara yaygınlaştırılması	Kamu kuruluşları, yerel yönetimler, esnaf, okullar gibi kampanyaya destek olabilecek kurum ve bu kurumlardan ilgili kişilerin katkısının alınmış olması ve bu katkının görünür kılınmış olması. Yöneticiler, öğretmenler, veliler gibi farklı paydaşların katılımının sağlanması.	5
II. Kampanya Tasarımı (Toplam puan =25)	Kampanyanın Değerleri	Eğlenceli ve merak uyandırıcı olması	Kampanya uygulamalarının hedef kitlenin ilgisini çekecek eğlendirirken farkındalık yaratan, merak uyandıran bileşenler içermesi.	5
		İlham verici yönlerinin olması	Kampanya uygulamalarının hedef kitlede yeni fikirler doğurabilmesi, kampanya hakkında bilgi aldığı anda ve katılımcı olduğunda, bireysel ya da kurumsal olarak da yeni fikirler yaratabilecek bir motivasyon kazanması.	5
		Sürdürülebilirlik prensiplerine uygun olması	Yaşadığımız Dünya'yı korumaya yönelik duyarlı olması; çevreye, diğer insanlara ve hayvanlara zarar verici etkisinin olmaması; geri dönüştürülebilir ürünler çıkartması.	5
		İnsana yararlı bir içeriğe sahip olması	Ayrımcı bir dil içermemesi; yararlanıcıların kendilerini kampanya sayesinde daha değerli hissetmesi.	5
		İsrafın önüne geçmesi	Tüketmeye değil korumaya ve üretmeye vurgu yapan bir içerikte olması; insan, zaman, enerji gibi kaynakların en aza indirildiği bir üretim ve uygulama sürecine sahip olması.	5
III. Kampanya Uygulama Süreci (Toplam puan =45)	Kampanya Tasarım ve Uygulama	Amaca uygunluk	Kampanya ana amacının göstergesi olan en az üç, en fazla beş adet "somut çıktılar olan hedef cümlesi" yazılmış olması.	10
		Kampanyanın hedef kitle özelliklerine uygun olması	Tasarlanan kampanyanın, hedef kitlenin demografik ve motivasyonel özelliklerine uygun olması. Hedef kitlenin ve paydaşların nasıl (hangi iletişim ve motivasyon araçlarını kullanarak) sürece dahil edildiğinin yazılmış olması.	10
		Uygulamaya geçirilen faaliyetler	Kampanyada izlenen zaman planı, hayata geçirmek için ihtiyaçlar, bu ihtiyaçların nasıl ve nereden temin edildiğinin yazılmış olması. Kampanyanın hangi adımları izleyerek hayata geçirildiği; paydaşların ve ekip üyelerinin motivasyonunun nasıl sağlandığı; bu süreçteki iyi örnek oluşturan konuları ve zorlayan, ama çözüme ulaştırılan konuların düzgün bir anlatımla açıklanmış olması. Ana amaç doğrultusunda, kampanyanın hedefleriyle ilgili yürütülen faaliyetlerin kronolojik olarak ve açıklamalarıyla birlikte sıralanmış olması. Ne kadar zamanda, kaç kişinin katılımı ile gerçekleştirildiğinin açıklanmış olması. Kampanya uygulamalarının görünürlüğüne dair görseller, video, fotoğraf ve basılı malzeme örneklerinin kaliteli bir içerik ve düzenleme ile sunulmuş olması.	25
IV. Kampanya Etkilerini İzleme Süreci (Toplam puan =10)	Kampanya Etki İzleme	Etkisinin gözlemlenebilmesi	Kampanyanın amacına ulaşıldığına dair çıktılarının belirtilmiş olması; etkiyi izlemeye imkan veren ölçme, değerlendirme, geri bildirim toplama vb. bileşenlere sahip olması ve kısaca raporlanmış olması.	10
TOPLAM				100

İlçe Değerlendirmesi

Bireysel Değerlendirme

22 Nisan-10 Mayıs 2024

TERTEMİZ YARINLAR OKULLARDAN BAŞLAR PROJESİ İYİ UYGULAMALAR YARIŞMASI KOMİSYON ÜYESİ DEĞERLENDİRME FORMU																	
OKULUN İLİ/İLÇESİ:				I. Kampanya Konusu ve Amacı				II. Kampanya Tasarımı					III. Kampanya Uygulama Süreci			IV. Kampanya Etkilerini İzleme Süreci	Öğretmenin Toplam Puanı
				Hedeflerin Netliği		Hedef Kitlenin Netliği		Kampanyanın Değerleri					Kampanya Tasarım ve Uygulama			Kampanya Etki İzleme	
				5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	10	25	
No	Okulun Adı	Öğretmenin Adı Soyadı	Kampanya Adı	Gereke	Anlaşılrlık	Hedef kitlenin net tanımlanması	Farklı aktörlerle iş birliği ve dış paydaşlara yaygınlaştırılması	Eğlenceli ve merak uyandırıcı olması	İlham verici yönlerinin olması	Sürdürülebilirlik prensiplerine uygun olması	İnsana yararlı bir içeriğe sahip olması	İsrafın önüne geçmesi	Amaca uygunluk	Kampanyanın hedef kitle özelliklerine uygun olması	Uygulamaya geçirilen faaliyetler	Etkisinin gözlemlenebilmesi	
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	

Tertemiz Yarınlar Okullardan Başlar Projesi İyi Uygulamalar Yarışması kapsamında yürütülen sosyal sorumluluk kampanyası başvurularına ilişkin değerlendirmemi bağımsızlık ve tarafsızlık ilkesi doğrultusunda, hiçbir tesir altında kalmadan yaptığımı beyan ederim.

TARİH:
AD-SOYADI:
GÖREV:
İMZA:

İlçe Değerlendirmesi

Grup Değerlendirmesi

22 Nisan-10 Mayıs 2024

TERTEMİZ YARINLAR OKULLARDAN BAŞLAR PROJESİ
İYİ UYGULAMALAR YARIŞMASI
İLÇE KOMİSYONU DEĞERLENDİRME FORMU

Okulun İli/ilçesi:				Komisyon Üyelerinin Bireysel Değerlendirmesi					Ortalama Değerlendirme
No	Okulun Adı	Öğretmenin Adı-Soyadı	Kampanya Adı	Komisyon Başkanı	Komisyon Üyesi-1	Komisyon Üyesi-2	Komisyon Üyesi-3	Komisyon Üyesi-4	Komisyon Ortalaması
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

Aşağıda isimleri ve imzaları bulunan biz komisyon üyeleri, değerlendirmemizi bağımsız ve tarafsızlık ilkesi doğrultusunda, hiçbir tesir altında kalmadan yaptığımızı beyan ederiz.

KOMİSYON BAŞKANI

1. KOMİSYON ÜYESİ

2. KOMİSYON ÜYESİ

3. KOMİSYON ÜYESİ

4. KOMİSYON ÜYESİ

ADI-SOYADI:

GÖREV:

İMZA:

TARİH:

İlçe millî eğitim müdürlüklerinde seçilen
iyi uygulama örneklerinin
il millî eğitim müdürlüklerine gönderilmesi:
13 Mayıs 2024

İlçe Sonuç Tutanağı

EK-8 İLÇE SONUÇ TUTANAĞI

TERTEMİZ YARINLAR OKULLARDAN BAŞLAR PROJESİ İYİ UYGULAMALAR YARIŞMASI İLÇESİ SONUÇ TUTANAĞI

Millî Eğitim Bakanlığı ile OPET iş birliğinde yürütülen Tertemiz Yarınlar Okullardan Başlar Projesi kapsamında 81 ilde her kademede temizlik ve hijyen odaklı İyi Uygulamalar Yarışması düzenlenmiştir.

İlçemizden yarışmaya okul öncesi kademedede ... tane sosyal sorumluluk kampanyası katılmıştır. İlçemizden yarışmaya ilkökul kademesinde ... tane sosyal sorumluluk kampanyası katılmıştır. İlçemizden yarışmaya ortaokul kademesinde ... tane sosyal sorumluluk kampanyası katılmıştır. İlçemizden yarışmaya ortaöğretim kademesinde ... tane sosyal sorumluluk kampanyası katılmıştır.

Yarışma şartnamesi doğrultusunda ilçemizde oluşturulan tarafsız bir komisyon ile .../.../... tarihlerinde değerlendirmeler yapılmıştır.

Komisyon değerlendirmesi sonucunda ilçemizden;

Okul öncesi kademe;

..... Okulu öğretmeni tarafından yapılan sosyal sorumluluk kampanyası, iyi uygulama örneği seçilerek birinci olarak belirlenmiştir.

İlkokul kademesinde;

..... Okulu öğretmeni tarafından yapılan sosyal sorumluluk kampanyası, iyi uygulama örneği seçilerek birinci olarak belirlenmiştir.

Ortaokul kademesinde;

..... Okulu öğretmeni tarafından yapılan sosyal sorumluluk kampanyası, iyi uygulama örneği seçilerek birinci olarak belirlenmiştir.

Ortaöğretim kademesinde;

..... Okulu öğretmeni tarafından yapılan sosyal sorumluluk kampanyası, iyi uygulama örneği seçilerek birinci olarak belirlenmiştir.

Tarih/İmza

Komisyon Başkanı

Komisyon Üyesi

Komisyon Üyesi

Komisyon Üyesi

Komisyon Üyesi

TEŐEKKÖRLER

